

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Болгарская
кадетская школа – интернат
имени Карпова Павла Алексеевича
Д.В. Чельшев
Приказ № 190 от 31 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ЮНИОР»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст: 13 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Педагог дополнительного образования
Слепнева Н.А.

БОЛГАРЫ 2023

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича»
2	Название программы	Предпринимательство. Юниор
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	Слепнева Н.А.
4.1	ФИО, должность	Педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	Программа включает теоретическую и практическую подготовку по основам предпринимательства
6	Срок реализации	1 год
7	Возраст обучающихся	13 – 14 лет
8	Характеристика программы	Дополнительная общеобразовательная
9	Вид программы	Общеразвивающая
10	Принцип проектирования программы	Одноуровневый
11	Цель программы	Формирование у учащихся интереса к предпринимательской деятельности
12	Образовательный модуль	Базовый
13	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции и практические занятия
14	Формы мониторинга результативности	Подготовка и защита бизнес - плана
15	Результативность реализации программы	Соответствие запланированным результатам
16	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2023г
17	Рецензенты	Зам.директора по УВР Иванушкин Д.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Учебный план ДООП «Предпринимательство. Юниор».....	7
2. Содержание программы.....	9
3. Планируемые результаты освоения программы.....	12
4. Организационно – педагогические условия реализации программы.....	13
5. Формы аттестации.....	13
6. Оценочные материалы.....	15
Список литературы.....	16
Приложение 1. Календарный учебный график	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предпринимательство. Юниоры» направлена на развитие активной гражданской позиции личности, формирование основ предпринимательского мышления, ценностных установок и ориентаций, реализующихся в предпринимательской деятельности, имеет социально – гуманитарную направленность и ориентирована на учащихся, проявляющих активность в социально значимых видах деятельности,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор. Предпринимательство» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.).

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 - №10.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме).

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Устав образовательной организации ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича».

Предпринимательство в общеобразовательной школе следует рассматривать, прежде всего, как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих предпринимательство и бизнес не как способ личной наживы, а как общественно востребованную самореализацию.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы связана с государственным запросом на развитие предпринимательских компетенций у подрастающего поколения, социальным запросом на формирование социально активной личности, способной конструктивно реализовывать свою жизнедеятельность в обществе. Актуальность программы также подчеркивается ее направленностью на поддержку одаренных в экономической сфере учащихся, формирование компетенций, определяющих успешность жизнедеятельности, решение задач подросткового возраста: удовлетворение потребности в социально значимой деятельности, признании, развитие личностной и гражданской идентичности, самосознания и позитивной Я-концепции. В содержательном плане программа обеспечивает расширение социально-экономической осведомленности, актуализацию интеллектуального и личностного потенциалов учащихся, в поведенческом плане актуальность реализации программы заключается в продуктивном освоении социальных ролей через командные формы работы.

Цель программы: формирование основ предпринимательской культуры, первоначальных знаний по основам предпринимательства, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

- расширить представления о предпринимательстве как социально-экономическом явлении, истории его развития в России и за рубежом;
- формировать знания и умения в области разработки и реализации стартапов/бизнес-проектов;
- обучать основам проектной деятельности, анализу результатов и

- формированию обоснованных выводов;
- развивать навыки публичных выступлений и презентаций;
 - развивать навыки командного взаимодействия с педагогом и обучающимися;
 - воспитывать социально значимые качества личности (ответственность, мотивация достижений, инициативность, стремление к сотрудничеству).
 - воспитывать уважение к культуре, ценностям народов России и народов мира, к труду и предпринимательской деятельности;
 - воспитывать ответственное отношение к делу.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часов в год при 1 час в неделю.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, ролевая игра, решение практических и проблемных ситуаций, аналитическая работа, решение кейсов.

1. Учебный план ДООП

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1 Предпринимательство как вид деятельности						
1	Предпринимательство как деятельность и социально – экономическое явление.	1	1		Лекция	Опрос
2	Личность предпринимателя. Предпринимательская культура.	1	1		Лекция	Опрос
3	Soft skills. –(мягкие	1	1		Лекция	Опрос

	умения)					
4	Виды предпринимательства	1	1		Лекция	Опрос
5	Формы предпринимательства	1	1		Лекция	Опрос
6	Социальное предпринимательство	1	1		Лекция	Опрос
7	Правовые основы предпринимательства	1	1		Лекция	Опрос
8	Малый бизнес и условия его развития.	1	1		Лекция	Опрос
9	Реклама бизнес – плана	2	1	1	Лекция	Рекламный продукт
10	Известные предприниматели России	2		2	Практика	Обзор СМИ Эссе «Успешные истории бизнеса»
11	Деловая игра «Легко ли быть предпринимателем»	1		1	Практика	Кейс 1 «Знания и качества предпринимателя»
Радел 2 Проектная деятельность						
12	Бизнес – планирование в предпринимательской деятельности	1	1		Лекция	Опрос
13	Этапы разработки бизнес – плана	1	1		Лекция	Опрос
14	Структура и содержание бизнес – плана	1	1		Практика	Опрос
15	Методы генерирования бизнес идей	2	1	1	Лекция Практика	Опрос
16	Поисковый этап проектирования: поиск идеи, оценка	2	1	1	Лекция Практика	Опрос
17	Самозанятость	1		1	Лекция	Опрос
18	Деловая игра «Я открываю свой бизнес»	1		1	Практика	Кейс 2 «Анализ бизнес – моделей известных предприним

						ателей»
19	Составление бизнес – плана.	3	1	2	Лекция Практика	Опрос
20	Презентация и продвижение бизнес - плана	3	1	2	Лекция Практика	Публичная защита
21	Деловая игра «Бизнес - план»	1		1	Практика	Кейс 3 «Защита структуры и содержания бизнес – плана»
22	Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству Олимпиады профмастерства.	2		2	Практика	Решение кейсов
23	Защита бизнес - плана	3		3	Практика	Публичная защита
		34	16	18		

2. Содержание

Раздел 1. Предпринимательство как вид деятельности.

Тема 1. Предпринимательство как деятельность и социально – экономическое явление.

Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Значение предпринимательства для государства и общества. Развитие предпринимательства в современных условиях. Государственная поддержка предпринимательства.

Тема 2. Личность предпринимателя.

Предпринимательская культура. Мотивация к освоению предпринимательской деятельности. Предпринимательские способности. Проектные умения. Командные навыки работы.

Тема 3. Soft skills

Что такое soft skills (мягкие навыки). Коммуникативные навыки. Управленческие навыки. Навыки эффективного мышления.

Тема 4. Виды предпринимательства.

Производственное предпринимательство: материальное, интеллектуальное, творческое. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Страхование предпринимательство. Посредническое предпринимательство.

Тема 5. Формы предпринимательства.

Франчайзинг. Венчурная форма предпринимательства.

Тема 6. Социальное предпринимательство

Что такое социальное предпринимательство. Признаки социального бизнеса. Меры государственной поддержки для социального бизнеса. Примеры социального бизнеса

Тема 7. Правовые основы предпринимательства.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовая грамотность предпринимателя: уголовная, административная, налоговая, гражданско – правовая. Этика предпринимательства.

Тема 8. Малый бизнес и условия его развития.

Классификация производства по формам собственности. Преимущества малого бизнеса. Перспективы развития малого бизнеса

Тема 9. Реклама бизнес – плана

Функция рекламы. Виды, задачи и цели рекламы. Рекламные средства. Разработка рекламы продукции.

Тема 10. Известные предприниматели.

Известные предприниматели России и секреты их успеха. Меценатство. Известные меценаты России.

Тема 11 Деловая игра «Легко ли быть предпринимателем»

Решение кейса 1.

Раздел 2 Проектная деятельность

Тема 12. Бизнес – планирование в предпринимательской деятельности

Понятие «бизнес – планирование». Цели и задачи бизнес – плана. Классификация бизнес – планов. Бизнес идея. Требования к бизнес - плану. Основные этапы бизнес – планирования.

Тема 13. Этапы разработки бизнес – плана

Определение целей разработки бизнес – плана. Сбор информации и разработка бизнес – плана. Оценка выполнения бизнес – плана. Структурные элементы бизнес – плана. Этапы разработки бизнес – плана.

Тема 14. Структура и содержание бизнес – плана

Общая структура бизнес – плана. Титульный лист и резюме. Анализ отрасли. Характеристика объекта. Маркетинговый план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков.

Тема 15. Методы генерирования бизнес идей

Мозговой штурм, метод шести шляп, структурирование мыслей (mind mapping), теорию решения изобретательских задач (триз), морфологический анализ, синектику (метод Уильяма Гордона), метод фокальных объектов, рекомбинацию идей и знаний, Catchball и др.

Тема 16. Поисковый этап проектирования: поиск идеи, оценка

Определение миссии. Формулирование целей и задач проекта. Дерево целей предприятия. Выбор вида деятельности.

Тема 17 Самозанятость

Что такое самозанятость Плюсы и минусы самозанятости. Сферы деятельности для самозанятых. Самозанятые среди несовершеннолетних.

Тема 18 Деловая игра «Я открываю свой бизнес»

Решение кейса 2.

Тема 19. Составление бизнес – плана.

Порядок составления бизнес плана. Структурные элементы бизнес – плана.

Тема 20. Презентация и продвижение бизнес – плана

Презентация бизнес – плана. Продвижение бизнес – плана в процессе переговоров. Деловые переговоры. Деловой этикет

Тема 21. Деловая игра

Решение кейса 3.

Тема 22. Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству. Олимпиады профмастерства.

Решение кейсов чемпионата.

Тема 23. Защита бизнес - плана

Подготовка публичных выступлений. Защита проектов.

3 Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- упорство в достижении желаемых результатов, целеустремленность и собранность;

- навыки публичных презентаций, ораторское мастерство;

- навыки командного взаимодействия с педагогом и обучающимися.

Метапредметные:

- умение осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в области экономики;

- уровень информационной и цифровой культуры;

- самоорганизованность.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- основы предпринимательской деятельности

- технологию создания собственного дела

- методы проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства.

Обучающиеся будут уметь:

- принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений;

- осуществлять проектно-исследовательскую деятельность и выстраивать сотрудничество на основе проектов;

4. Организационно – педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – педагог, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области экономического образования.

Средствами обучения могут быть учебно-наглядные пособия; демонстрационные материалы (плакаты, таблицы, схемы), раздаточный и дидактический материал по темам (тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, тексты заданий, презентации, кроссворды, ребусы).

Информационное обеспечение

Печатные ресурсы (книги, специальная литература, методические пособия).

Электронные ресурсы.

Аудиовизуальные ресурсы (презентации, слайд-фильмы, видеофильмы, фильмы на цифровых носителях).

Наглядные плоскостные ресурсы (плакаты, иллюстрации, альбомы, настольные игры).

5. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в течение занятия и может быть выражен в форме опроса. Форма контроля зависит от сложности тем, учитывает индивидуальные особенности детей.

Промежуточная аттестация

Кейс № 1 «Знания и качества предпринимателя»

Требования к работе: Собрать портфолио о знаниях и необходимых качествах предпринимателя. Проанализировать свои качества личности.

Выделить свои положительные качества, поставить задачи по дальнейшему развитию.

Критерии оценки:

- собран портрет не менее трех предпринимателей и выделены качества личности;

- указаны актуальные задачи развития, подобраны методы в соответствии с

поставленными задачами

Оценивание работы: зачет/незачет

Кейс № 2 «Анализ бизнес-моделей знаменитых бизнесменов»

Требования к работе: Знать основные понятия и определения по предпринимательству. Провести анализ бизнес-моделей знаменитых бизнесменов.

Подготовить презентацию к защите исследовательской работы.

Критерии оценки:

- проведен анализ не менее двух бизнес-моделей знаменитых бизнесменов;

- владение основными понятиями: закон спроса и предложения, затраты,

себестоимость, цена, рынки сбыта, виды рекламы, бизнес-модели и др.

Оценивание работы: зачет/незачет

Кейс № 3 Защита структуры и содержания бизнес-плана проекта

Требования к работе: Знать структуру бизнес-плана, владеть методами анализа,

поиска идей, построения дерева целей и задач. Уметь собирать и анализировать

информацию, осуществлять подбор ресурсов и команды проекта.

Критерии оценки:

- обоснованность, актуальность выбранной темы, ее социальная значимость;

- соответствие цели, задач, содержания проекта выбранной теме и запланированным результатам;
- ресурсное обоснование проекта.

Оценивание работы: зачет/незачет

Итоговая аттестация: Защита бизнес - плана

6. Оценочные материалы.

Требования к работе: уметь составлять резюме проекта, готовить презентацию и защищать проект (обосновывать каждый пункт бизнес-плана).

Критерии оценки:

- содержательная взаимосвязь всех структурных элементов бизнес-плана;
- обоснованность представленных результатов.

Список литературы

1. Белый Е. М. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 178 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 330 с.
3. Дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков обучающихся: методические рекомендации. / сост.: Л.С. Львова; ФГБУК «ВЦХТ». — Москва : Смарт Ивент, 2021 — 202 с.
4. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017 - 192 с.
5. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018 - 77 с.
6. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2017 992 с.
7. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016 - 464 с.
8. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015 - 128 с.
9. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019 - 288
10. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 420 с.

Календарный учебный график 10 класс

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол – во чел	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	14.10	Лекция	17	Предпринимательство как деятельность и социально – экономическое явление.	Учебный кабинет	Опрос
2	09	12	14.10	Лекция	17	Личность предпринимателя. Предпринимательская культура.	Учебный кабинет	Опрос
3	09	19	14.10	Лекция	17	Soft skills (мягкие умения)	Учебный кабинет	Опрос
4	09	26	14.10	Лекция	17	Виды предпринимательства	Учебный кабинет	Опрос
5	10	3	14.10	Лекция	17	Формы предпринимательства	Учебный кабинет	Опрос
6	10	10	14.10	Лекция	17	Социальное предпринимательство	Учебный кабинет	Опрос
7	10	17	14.10	Лекция	17	Правовые основы предпринимательства	Учебный кабинет	Опрос
8	10	24	14.10	Лекция	17	Малый бизнес и условия его развития.	Учебный кабинет	Опрос
9	11	07. 14	14.10	Лекция Практика	17	Реклама бизнес – плана	Учебный кабинет	Рекламный продукт
10	11	21 28	14.10	Практика	17	Известные предприниматели России	Учебный кабинет	Эссе
11	12	05	14.10	Практика	17	Деловая игра «Легко ли быть предпринимателем»	Учебный кабинет	Решение кейса
12	12	12	14.10	Лекция	17	Бизнес – планирование в предпринимательской деятельности	Учебный кабинет	Опрос
13	12	19	14.10	Лекция	17	Этапы разработки бизнес – плана	Учебный кабинет	Опрос
14	12	26	14.10	Лекция	17	Структура и содержание бизнес – плана	Учебный кабинет	Опрос
15	01	09 16	14.10	Лекция Практика	17	Методы генерирования бизнес идей	Учебный кабинет	Опрос

16	01	23 30	14.10	Лекция Практика	17	Поисковый этап проектирования: поиск идеи, оценка	Учебный кабинет	Опрос
17	02	06	14.10	Лекция	17	Самозанятость	Учебный кабинет	Опрос
18	02	13	14.10	Практика	17	Деловая игра «Я открываю свой бизнес»	Учебный кабинет	Решение кейса
19	02 03 03	27.02 05.03 12.03	14.10	Лекция Практика	17	Составление бизнес – плана.	Учебный кабинет	Опрос
20	03 03 04	19.03 26.03 02.04	14.10	Лекция Практика	17	Презентация и продвижение бизнес - плана	Учебный кабинет	Публичная защита
21	04	16	14.10	Практика	17	Деловая игра «Бизнес - план»	Учебный кабинет	Решение кейса
22	04	23.04 30.04	14.10	Практика	17	Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	Учебный кабинет	Решение кейсов
23	05	07.05 14.05 21.05	14.10	Практика	17	Защита бизнес - плана	Учебный кабинет	Публичная защита